

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK  
MENURUT MUHAMMAD ATHIYAH AL-ABRASYI**

**TESIS**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd.)  
Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh:  
**NURLAELAH**  
**NIM: 18086030036**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON  
2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK MENURUT  
MUHAMMAD ATHIYAH AL-ABRASYI**

**TESIS**

**Program Studi : Pendidikan Agama Islam**

Disusun oleh:

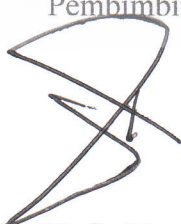
**NURLAELAH**

**NIM. 18086030036**

Telah disetujui pada tanggal,

2021


Pembimbing I,



**Dr. H. Suklani, M.Pd.**

NIP. 196108171987031004

Pembimbing II,



**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.**

NIP. 195811091986031006

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : NURLAELAH

NIM : 18086030036

Jenjang Program : Magister

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Menyatakan bahwa tesis ini secara keseluruhan adalah ASLI hasil penelitian saya, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Pernyataan ini dibuat dengan sejujurnya dan dengan penuh kesungguhan hati, disertai kesiapan untuk bertanggung jawab atas segala resiko yang mungkin diberikan, sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, Januari 2021

Yang Menyatakan



NURLAELAH

NIM. 18086030036



**Dr. H. Suklani, M.Pd**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

-----

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 (Enam) Lembar  
Hal : *Penyerahan Tesis*

Kepada YTH.,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
**CIREBON**

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nurlaelah yang berjudul **"Konsep Pendidikan Akhlak Pada Anak Menurut Muhammad Athiyah Al-Abrasyi"** telah dapat diujikan.

Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Desember 2020

Pembimbing I,

  
**Dr. H. Suklani, M.Pd**  
NIP. 196108171987031004

**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.**  
Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri  
(IAIN) Syekh Nurjati Cirebon

---

**NOTA DINAS**

Lampiran : 6 (Enam) Lembar  
Hal : *Penyerahan Tesis*

**Kepada YTH.,  
Direktur Program Pascasarjana  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
Di  
CIREBON**

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah membaca, menilai, dan merevisi seperlunya, kami berpendapat bahwa tesis saudara Nurlaelah yang berjudul **"Konsep Pendidikan Akhlak Pada Anak Menurut Muhammad Athiyah Al-Abrasyi"** telah dapat diujikan.

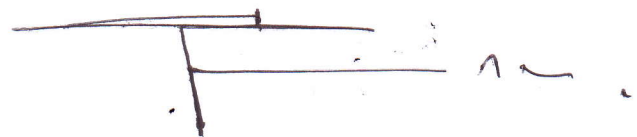
Bersama ini kami kirimkan naskahnya untuk segera dapat diujikan dalam sidang ujian tesis Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Atas Perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Desember 2020

Pembimbing II,



**Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.**  
NIP. 195811091986031006



## LEMBAR PENGESAHAN

### KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK MENURUT MUHAMMAD ATHIYAH AL-ABRASYI

Disusun oleh

**NURLAELAH**  
**NIM: 18086030036**

Telah diujikan pada tanggal 22 Maret 2021  
dan dinyatakan memenuhi syarat untuk memperoleh gelar  
Megister Pendidikan (M.Pd.)  
Cirebon, 22 Maret 2021

Ketua/anggota,

Sekretaris/Anggota,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

H. Didin Nurul Rosyidin, Ph.D

NIP. 195903201984031002

NIP. 197304041998031005

Pembimbing/Penguji,

Pembimbing/Penguji,

Dr. H. Suklani, M.Pd.

Dr. H. Ahmad Asmuni, MA.

NIP. 196108171987031004

NIP. 195811091986031006

Penguji Utama,

Dr. Muslihudin, M.Ag

NIP. 197001162003121001

Direktur,

Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag.

NIP. 195903201984031002



## ABSTRAK

**Nurlaelah.18086030036. *Konsep Pendidikan Akhlak pada Anak Menurut Muhammad Athiyah al-Abrasyi*, Tesis, Cirebon: Program Pascasarjana Jurusan Pendidikan Agama Islam, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2021**

Anomali yang terjadi di antara kaum remaja dan masyarakat disinyalir karena pendidikan yang belum menempati proporsinya sebagai asupan gizi bagi kehidupan intelektual dan spiritual anak-anak. Pendidikan belum membuahkan kesempurnaan akhlak dan belum berperan sebagai perisai ketika dibutuhkan untuk menangkal tindak kejahatan, amoral dan asusila.

Berdasarkan latar belakang di atas, fokus permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini adalah: 1). Bagaimana biografi Muhammad Athiyah al-Abrasyi. 2). Bagaimana pandangan Muhammad Athiyah al-Abrasyi tentang pendidikan akhlak? 3) Bagaimana penerapan pendidikan akhlak Menurut Muhammad Athiyah al-Abrasyi di negara ini ?

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode kualitatif yang berjenis penelitian pustaka (*Library research*) dengan pendekatan filosofis. Sehingga penelitian dilakukan melalui telaah buku-buku dan sumber lain yang berkaitan dengan penelitian yang dilakukan (referensi primer dan sekunder).

Muhammad Athiyah al-Abrasyi memandang bahwa akhlak adalah ruh pendidikan. Proses pendidikan akhlak pada anak harus berjalan secara komprehensif dengan menggerakkan semua perangkat pendidikan yang ada dalam diri dan jiwa anak yang meliputi pendidikan jasmani, pendidikan intelektual, pendidikan akhlak, pendidikan sosial/kemasyarakatan, pendidikan estetika dengan tujuan agar tiga wilayah kehidupan manusia terjaga dengan baik yaitu kesehatan jasmani, kecerdasan akal, dan kebaikan jiwa/akhlak sebagai intinya.

Adapun pelaku pendidikan akhlak adalah keluarga (menekankan ibu) sebagai *madrasah al-ula*) dan semua guru tiap bidang pelajaran memiliki tanggung jawab, dengan dua faktor lain yang harus kondusif yaitu tempat bermain (الملعب) dan masyarakat (البيئة الاجتماعية). Secara umum, pendidikan akhlak menggunakan metode praktek (العملية), keteladanan (القدوة), dan metode cerita (المحاكاة). Pandangan al-Abrasyi tentang kurikulum pendidikan akhlak sangat mementingkan *ta'lim* al-Qur'an dan *tahfidz* al-Qur'an sebagai prioritas difase pertumbuhan anak periode pertama dan kedua, dengan tetap memperhatikan skill sesuai bakat dan potensinya.

**Kata kunci: Muhammad Athiyah al-Abrasyi, Pendidikan akhlak**

## **ABSTRACT**

**Nurlaelah.18086030036. The Concept of Moral Education in Children according to Muhammad Athiyah al - Abrasyi, Thesis, Cirebon : Islamic Religious Education Department, Postgraduate Program, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2021**

Anomalies that occur between adolescents and society This is allegedly because education has not yet fulfilled its proportion as nutritional intake for children's intellectual and spiritual life. Education has not produced moral perfection and does not act as a shield when it is needed to ward off crime and immorality.

Based on the background above, the focus of the problems to be discussed in this study are : 1) How is Muhammad Athiyah al – Abrasyi' biographi?. 2). What is Muhammad Athiyah al - Abrasyi view's of moral education?. 3). How is the application of moral education of Muhammad Athiyah al - Abrasyi view's of moral education in this country?.

To obtain research results, the authors used a qualitative method of literature research with a philosophical approach. So that research is carried out by reviewing books and other sources related to the research being carried out (primary and secondary references).

Muhammad Athiyah al - Abrasyi see that morals are the spirit of education. The process of moral education in children must run comprehensively by moving all educational devices that are in the child's self and soul, which include physical education, intellectual education, moral education, social / community education, aesthetic education, with the aim that the three areas of human life are well preserved. namely physical health, intelligence, and goodness of soul / morals at its core.

The actor of moral education is the family (emphasizing the mother) as First School And all teachers in every subject area have a responsibility, with two other factors that must be conducive, namely the place of play and society. In general, moral education uses practice, exemplary, and story methods.

The al-abrasyi view of the moral education curriculum places great importance on teaching al-qur'an and memorizing al-qur'an as a priority in the first and second period of child growth, while still paying attention to skills according to their talents and potential.

**Keyword : *Muhammad Athiyah al - Abrasyi, Moral Education***



## الملخص

نورليلة.18086030036. مفهوم التربية الخلقية لمحمد عطية الأبراشي، الرسالة الماجستير، الدراسة العليا، الكلية التربية الإسلامية في جامعة الشيخ نور جاتي الإسلامية الحكومية شربون، 2021.

من أسباب وقوع الشذوذ عند الشباب و عند المجتمع هي التربية التي لم تكن كاملة، أي عدم التربية الكاملة لحياة عقلية الطفل أو لحياة روحه كغذاء الطيب للجسم. التربية لم تثمر مكارم الأخلاق للطفل ولم تكن جناحا لسلامته من الشر والفواحش والإرتكاب

بتلك الخلفية المذكورة ستحلل في هذا البحث يعني: (1). السيرة الذاتية لمحمد عطية الأبراشي (2). التربية الخلقية من وجهة نظر محمد عطية الأبراشي (3). كيفية أداء التربية الخلقية من وجهة نظر محمد عطية الأبراشي في هذا البلاد.

اما المنهج هذا البحث هو منهج البحث الكيفي، بطريقة دراسة مكتبية. و جرى البحث بمطالعة و ملاحظة الكتب لبيانات الأولوية و الثانوية

رأى محمد عطية الأبراشي أن الأخلاق هي روح التربية. ولأداء تربية الأخلاق للأطفال لازم أن تكون التربية الجسمية، والتربية العقلية، والتربية الخلقية، والتربية الإجتماعية، والتربية الجمالية في أنفسهم كاملة. و الهدف التام من هذه التربية هي سلامة الجسم و سلامة العقل و سلامة الروح أي سلامة الأخلاق.

وأما المربي هو الأب و الأم (المنزل) كمدرسة الأولى و المدرس لكل درس له المسؤولية العظيمة لتغريس أخلاق الطلبة. وكذلك الملعب و البيئة الإجتماعية أن تكونا جيدة و طيبة. و منهج التربية الخلقية عند محمد عطية الأبراشي هو أن تكون تعليم القرآن و تحفيظه الأساس الأسمى و الأولى للأطفال في مرحلة الطفولة الأولى و مرحلة الطفولة الثانية. ووجب على المربي أن تعتني بميولهم و غرائزهم.

الكلمات الرئيسية: محمد عطية الأبراشي، والتربية الخلقية.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kenikmatan bagi makhluknya, karena dengan nikmat sehat dan pertolongan-NYA penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Konsep Pendidikan Akhlak Pada Anak Menurut Muhammad Athiyah Al-Abrasyi”. Sholawat dan salam penulis panjatkan kepada junjungan Nabi seluruh alam baginda Nabi Muhammad SAW kepada para keluarganya, sahabat dan kita selaku umatnya.

Dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas adanya dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada :

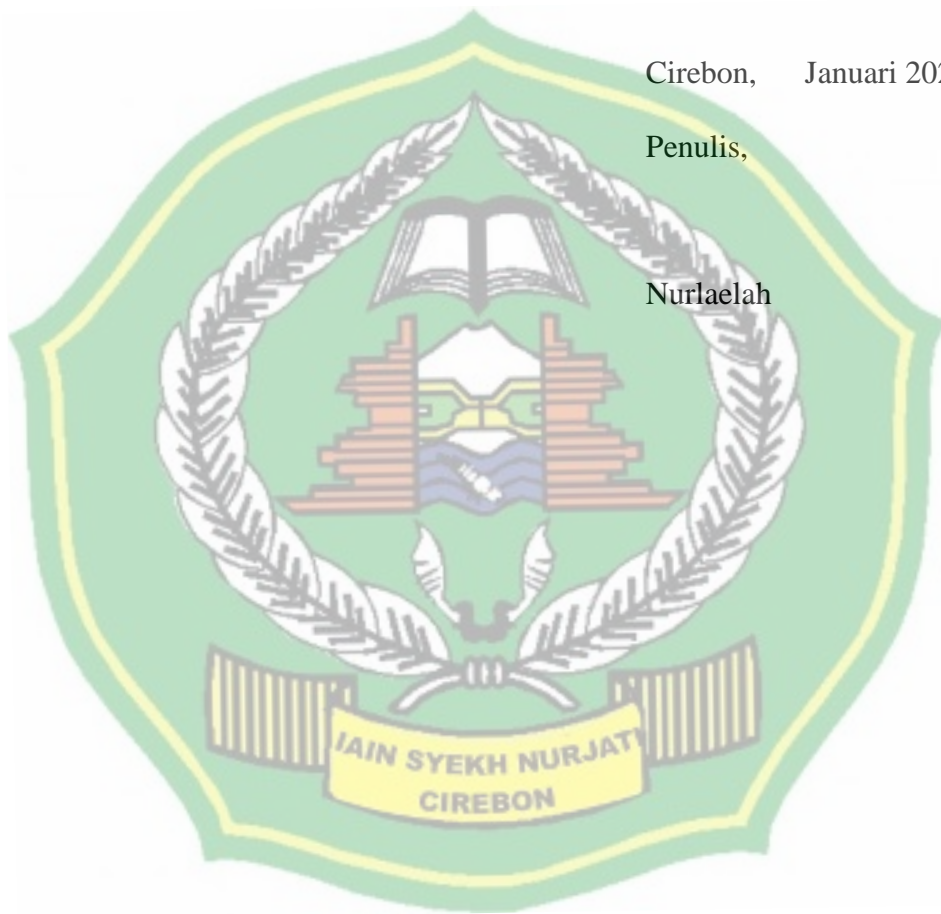
1. Dr. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Prof. Dr. H. Dedi Djubaedi, M.Ag, Direktur Program Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. H. Didin Nurul Rosyidin, Ph.D, Wakil Direktur Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dr. Siti Fatimah, M.Hum., Ketua Prodi PAI Pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Dr. H. Suklani, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I.
6. Dr. H. Ahmad Asmuni, MA. sebagai dosen pembimbing II.
7. Seluruh dosen dan staf pascasarjana IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membimbing dan membina penulis dengan segala ilmu yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan berlangsung.
8. Semua yang sudah ikut mendukung dalam penulisan tesis ini.

Dalam penyusunan Tesis ini, penulis menyadari masih banyak kekurangan dan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu penulis menerima kritik dan saran yang membangun dalam rangka penyempurnaan penulisan karya ilmiah ini. Penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi dunia akademisi dan masyarakat umum.

Cirebon, Januari 2021

Penulis,

Nurlaelah





## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iii
NOTA DINAS .....	iv
ABSTRAK .....	v
TRANSLITRASI .....	viii
KATA PENGANTAR .....	xiii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	xv
PERSEMBAHAN DAN MOTO .....	xvi
DAFTAR ISI .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	12
C. Batasan Masalah .....	12
D. Tujuan Penelitian .....	12
E. Kegunaan Penelitian .....	13
F. Kerangka Pemikiran .....	14
G. Kajian Pustaka .....	17
H. Metode Penelitian .....	24
I. Sistematika Pembahasan .....	27
<b>BAB II KONSEP PENDIDIKAN AKHLAK</b>	
A. Pengertian Pendidikan .....	29
B. Pengertian Akhlak .....	36

C. Pengertian Pendidikan Akhlak .....	37
D. Pengertian Anak dan Fase Pertumbuhannya .....	41

### **BAB III BIOGRAFI DAN POKOK-POKOK PEMIKIRAN M. ATHIYAH AL-ABRASYI**

A. Biografi Muhammad Athiyah Al-Abrasyi .....	47
1. Riwayat Hidup Muhammad Athiyah Al-Abrasyi .....	47
2. Peran M. Athiyah Al-Abrasyi dalam Pendidikan .....	49
3. Hasil Karya Muhammad Athiyah Al-Abrasyi .....	50
B. Konsep Pendidikan Islam Menurut Muhammad Athiyah Al-Abrasyi .....	53
1. Pengertian Pendidikan Islam .....	53
2. Prinsip-Prinsip Pendidikan Islam .....	55
3. Tujuan Pendidikan Islam .....	62

### **BAB IV KONSEPSI PENDIDIKAN AKHLAK PADA ANAK MENURUT MUHAMMAD ATHIYAH AL-ABRASYI**

A. Pendidikan Akhlak pada Periode Anak .....	67
B. Metode Pendidikan Akhlak pada Anak .....	86
C. Kompetensi Pendidik dan Etika Anak Didik dalam Pendidikan Akhlak .....	93
D. Kurikulum Pendidikan Akhlak untuk Anak .....	99

### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	109
B. Saran .....	110

### **DAFTAR PUSTAKA**

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Nurlaelah, lahir di Desa Kalisari Kecamatan Losari Kabupaten Cirebon, 24 Januari 1981 putri pertama dari orang tua bapak Sa'dilla (Almarhum) dan ibu Hj. Sumiyati, Saat ini berdomisili di Jl. Iriggasi Rt/w 001/003 Desa Mulyasari Kec. Losari Kab. Cirebon.

Pendidikan formal yang pernah dilalui antara lain MI Nurul Huda, Cikandang, Kecamatan Kersana Kabupaten Brebes berijazah pada tahun 1993 melanjutkan jenjang sekolah menengah pertama di MTs. Suulul Ihsan Kecamatan Kersana Kabupaten Brebes dan berijazah pada tahun 1996, kemudian melanjutkan ke jenjang sekolah menengah atas pada PMDG. Gontor Putri 1 Mantingan Kabupaten Ngawi Jawa Timur dan berijazah pada tahun 2000 Kemudian melanjutkan ke perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta Jurusan, Tasir Hadits, Ushuluddin dan berijazah pada tahun 2008, dan pada tahun 2021 penulis menyelesaikan program studi pascasarjana di IAIN Syekh Nurjati Cirebon dengan program studi Pendidikan Agama Islam.



## PERSEMBAHAN DAN MOTO

Tesis ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang-orang tercinta, Ayahanda Sa'dillah (Almarhum) dan ibunda Sumiyati, Abah Banaji yang selalu mendokan penulis setiap waktu dan membantu dalam segala urusan, tempat berkeluh kesah dan selalu bijaksana.
2. Bapak KH. Dr. Ahmad Mukri Aji, MA., MH., Pengasuh Pondok Pesantren Darunna'im YAPIA Bogor, beserta keluarga besar, terimakasih atas segala doa dan motivasi
3. Adik tercinta dan shalihah, Arwa Najiebah yang selalu menjadi senyum dan harapan yang indah sebagai kader umat.



Sebaik-baik manusia adalah yang bermanfaat untuk umat

(manusia lain)